



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094



**CHIMICA
RELAZIONE FINALE
ANNO SCOLASTICO: 2019-2020**

INSEGNANTE: Simona Turco - Martina Cabras (ITP)

CLASSE: 1B Ott

INDIRIZZO: Servizi Socio-Sanitari

ARTICOLAZIONE: Ottico

**PARTECIPAZIONE, METODO DI STUDIO E IMPEGNO DELLA CLASSE
NELL'ATTIVITA' DIDATTICA**

Le lezioni si sono svolte in clima generalmente sereno, entusiasta e costruttivo ed il comportamento della classe è sempre stato corretto. La partecipazione alle attività didattiche proposte è buona sia nel caso di lezione dialogata, visione di filmati con reazioni di laboratorio, esercitazioni singole o in coppia o in gruppo, presentazioni PowerPoint, esperienze laboratoriali in classe e relative relazioni tecnico-scientifiche. La classe è sempre stata disponibile al confronto, in un costante dialogo educativo e formativo. La comprensione degli argomenti trattati è sufficiente o buona per la maggior parte degli alunni, ottima per un piccolo numero di studenti e scarsa o assente per un terzo della classe. L'interesse nei confronti della disciplina è maggiore per quegli aspetti tecnico-professionali direttamente legati alla professione ottica. La frequenza è accettabile per la maggior parte degli alunni.

Alcuni studenti hanno dimostrato una buona autonomia di lavoro, sia in classe e sia a casa, dovuta ad un corretto approccio allo studio ed alla materia. Altri devono migliorare la capacità di analizzare e risolvere i problemi proposti e affinare le abilità di ragionamento logico-deduttivo-sequenziale, indispensabili per la comprensione delle discipline scientifiche e tecniche. Altri hanno evidenti carenze di base e poca propensione allo studio e all'impegno a lungo termine. Tutti hanno bisogno di imparare a scrivere correttamente un report tecnico-scientifico, abilità indispensabile nella futura professione. Durante il periodo di lezioni svolte in modalità didattica a distanza gli studenti hanno mostrato, ad eccezione di soli tre alunni, un'elevata partecipazione, la costante volontà di interagire con l'insegnante e con i compagni, una buona capacità di utilizzo delle tecnologie informatiche e un'ottima capacità di adattamento alle nuove modalità di apprendimento.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

PROFITTO MEDIO DELLA CLASSE E VALUTAZIONE DELLA PROGRESSIONE DEL RENDIMENTO SCOLASTICO

La classe dimostra buona attenzione durante le lezioni, impegno nello studio abbastanza costante, lavoro a casa per alcuni studenti finalizzato a costruire un solido bagaglio di conoscenze personali e per la maggioranza semplicemente ad ottenere sufficienti risultati scolastici. Per la maggior parte della classe la preparazione è sufficiente sotto il profilo delle conoscenze, abilità e competenze, ottima per una ristretta minoranza di alunni e gravemente insufficiente per alcuni, che hanno sempre dimostrato scarsa motivazione nei confronti del percorso di studi scelto. Quasi tutti gli studenti avrebbero potuto raggiungere migliori livelli di apprendimento con un maggiore impegno nello studio domestico.

OBIETTIVI RAGGIUNTI ED EVENTUALI MODIFICHE RISPETTO ALLA PROGRAMMAZIONE INIZIALE

Gli obiettivi didattico-educativi e i contenuti disciplinari previsti per la classe sono stati raggiunti. Nella seconda parte dell'anno scolastico le lezioni si sono svolte in modalità didattica a distanza, a causa dell'emergenza sanitaria che non ha reso possibili le lezioni in presenza. Nonostante un primo momento di smarrimento iniziale della classe, il percorso di adattamento alle nuove modalità di lavoro ed all'utilizzo delle nuove tecnologie è stato lineare. Gli alunni hanno mostrato una serietà notevole nell'affrontare i contenuti proposti in un modo per loro nuovo e sono via via maturati e cresciuti nella relazione con i compagni, con l'insegnante e con la propria motivazione ad imparare.

PROVE DI VALUTAZIONE

- due prove scritte ed una o più verifiche orali per ogni quadrimestre;
- stesura di relazioni tecniche su esperienze di laboratorio chimico in classe o laboratorio virtuale

Le prove comprendono domande a risposta aperta, a scelta multipla, esercizi e problem-solving sugli argomenti affrontati e possibili interventi compensativi.